

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 18» города Магадана
за 2018 год**

**I. Общие сведения об общеобразовательной организации
и организационно-правовом обеспечении ее деятельности**

1. Наименование МАОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» (МАОУ СОШ № 18)
2. Юридический адрес	685030, Магаданская область, г. Магадан, ул. Комсомольская, д. 47 - А
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	приемная: 8-4132-657-531, заместители по УВР: 8-4132-65-79-03, центр дистанционного образования детей-инвалидов: 8-4132-62-01-57; руководитель структурного подразделения по АХР: 8-4132-65-76-98, бухгалтерия: 8-4132-65-76-42, вахта: 8-4132-65-73-78; -электронная почта – shcola_18@mail.ru -адрес сайта ОУ- http://school-3dn.ru
4. Учредитель	Департамент образования мэрии города Магадана
5. Администрация: директор заместители директора по УВР заместитель директора по ВР	Симонова Валентина Михайловна; Белоусова Оксани Сергеевна, Грунтова Елена Григорьевна, Макарова Ирина Валерьевна; Приходько Екатерина Васильевна
6. Устав	Устав в новой редакции утвержден руководителем управления образования мэрии города Магадана от 28.09.2015 г. № 636
7. Лицензия	серия 49Л01 № 0000443, регистрационный № 521 от 24.09.2015 г., бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 49А01 №0000236 , регистрационный № 435 от 21.10.2015 г. Срок действия: до 18.05.2023 г.
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
10. Органы коллегиального управления	Педагогический совет Наблюдательный совет Общее собрание работников

II. Общая характеристика школы

В 2017-2018 учебном году коллектив школы завершил работу над окончательным оформлением четвертой Программы развития учреждения на 2018-2022 годы, цель которой *«Создание целостной образовательной среды школы, обеспечивающей доступное и качественное образование в соответствии с требованиями развития социально-экономической и культурной сферы Магаданской области и Российской Федерации».*

В мае прошлого года была сформулирована генеральная цель (цель 1-го уровня) на 2017-2018 учебный год: **«Создание эффективной открытой образовательной среды, обеспечивающей равные возможности для получения качественного образования».**

Общая (генеральная) цель распадалась на частные (подцели, цели 2-го уровня):

- *обеспечение качественной и всесторонней деятельности педагогического коллектива по подготовке обучающихся к государственной итоговой и промежуточной аттестации;*
- *повышение компетентности педагогических работников через освоение педагогических инноваций;*
- *развитие социально адаптированной личности обучающегося.*

На 3-ем уровне подцели распадалась на еще более частные, более конкретные, понятные и доступные каждому участнику образовательного процесса.

Из задач, поставленных перед школой на 2017-2018 учебный год, были решены следующие:

1. Продолжить реализацию ФГОС основного общего образования. В прошедшем учебном году реализовывались ФГОС ООО в 5 - 7 -ых классах. По ФГОС ООО работали 8 классов (6 общеобразовательных и 2 специальных (коррекционных) VII вида). Реализовывались рабочие программы по предметам учебного плана и курсам внеурочной деятельности. В рамках внеурочной деятельности на второй ступени общего образования апробировался курс ОДНКР в 5 – 6 классах. Учебные кабинеты оснащены комплектами мультимедийного оборудования. Продолжалась работа по индивидуальному и групповому консультированию педагогов.

2. Продолжить реализацию ФГОС НОО ОВЗ (вариант 7.1. для детей с задержкой психического развития). С 1 сентября 2016 года вступил в силу Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 г. №1598. В соответствии с ним для обучающихся 2-в класса реализовывалась адаптированная основная образовательная программа по варианту 7.1. В учебный план данного класса были включены часы коррекционно-развивающего направления (ритмика, логопедические и психокоррекционные занятия), для которых педагогом-психологом Богомоловой Ю.А. и учителем-логопедом Гупало И.В. были разработаны и апробировались соответствующие рабочие программы.

3. Усилить практическую направленность внеурочных, факультативных и элективных курсов. В 2017 – 2018 учебном году было организовано 60 курсов внеурочной деятельности в 1 – 7 классах, 9 – 11 классах - 19 элективных курсов. В 5 – 6 классах апробировался курс ОДНКР, в 9 А – курс «Финансовая грамотность». В 10 – 11 классах наряду с курсами по подготовке к государственной итоговой аттестации реализовывались

курсы регионального компонента. В результате данной работы в апреле 2018 г. на школьной научной конференции учащихся было представлено 17 докладов.

4. Повысить качество знаний учащихся по итогам ОГЭ до уровня не ниже городского. Была разработана «дорожная карта» повышения качества образования выпускников для определения стратегических задач и тактических действий по улучшению результатов итоговой аттестации выпускников; организованы элективные курсы по русскому языку, обществознанию; математике, биологии, физике, информатике, 1 раз в месяц проводились контрольные срезы (вопросы заслушивались на совещании при директоре); организованы дополнительные занятия по субботам и внеурочное время; на заседаниях методических объединений рассматривались вопросы: анализ результатов ГИА; изучение структуры КИМов; проведено практическое занятие по подготовке учащихся в форме ОГЭ и ЕГЭ (письменная часть); заседание «Круглого стола» по подготовке учащихся 9-х классов к экзамену (устное собеседование) как допуска к ОГЭ и разработка методических рекомендаций по подготовке к устной части в формате ОГЭ. Проведён классно – обобщающий контроль в 9 классах. В рамках апробации проведено итоговое устное собеседование по русскому языку.

5. Реализовывать адаптированные образовательные программы, в том числе индивидуальные, для учащихся, имеющих для этого показания. В школе разработана форма индивидуального учебного плана и индивидуальной адаптированной образовательной программы, в соответствии с которой были составлены планы и программы для всех обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся индивидуально на дому, а также находящихся на основном обучении в Центре дистанционного обучения детей-инвалидов. В 2017-2018 учебном году впервые были разработаны индивидуальные рабочие программы логопедических занятий с учениками со 2 уровнем ОНР во 2-в классе (учитель-логопед Гупало И.В.).

6. Повысить качество обучения школьников за счет освоения учителями современных образовательных технологий. Педагогическим коллективом школы в 2017-2018 учебном году уделялось особое внимание данному направлению работы, которое приобрело особую актуальность в связи с переходом на ФГОС второго поколения. Учителя активно применяли в работе эмоциональные, познавательные, волевые и социальные приёмы мотивации обучающихся: поощрение, стимулирующее оценивание, свободный выбор заданий, создание проблемных ситуаций, опору на жизненный опыт обучающихся, выполнение творческих заданий, создание ситуаций, в которых необходимо преодолеть познавательные затруднения, прогнозирование будущей деятельности, взаимопроверку и рецензирование и другие. Продолжена новая традиция школы – проведение конкурса «Ученик года», в рамках которого наиболее успешные обучающиеся поощряются морально и ценными подарками. В ноябре было проведено заседание педагогического совета, посвященное профессиональным стандартам педагогов и новым требованиям, которые он выдвигает к квалификации педагогов.

7. Продолжить работу по преемственности «ДОУ-начальная школа-основная школа». В рамках работы региональной инновационной площадки по анималотерапии проведено 3 совместных мероприятия с педагогами МДОУ №3. В школе все методические семинары по актуальным вопросам воспитания и обучения детей, открытые уроки проводятся совместно для педагогов начальной, основной и средней ступеней образова-

ния. В начале учебного года проводятся мероприятия по адаптации обучающихся 1 и 5 классов, выявляются наиболее острые и актуальные вопросы.

8. Продолжить работу в АИС «Электронная школа». Работа ведется всеми учителями в режиме функционирования: заполнены базы данных о родителях, учителях, сотрудниках, расписании уроков; кодами доступа в систему обеспечены 100% педагогов, учеников, родителей; ежедневно вносятся данные о темах уроков, домашних заданиях, пропусках уроков и текущие отметки. По окончании четвертей (полугодий) – четвертные (полугодовые) и годовые отметки по всем предметам.

9. Активизировать работу по распространению педагогического опыта через издание методических материалов, их размещение в локальной сети школы и сети Интернет. Около 60% педагогов школы имеют персональные сайты или мини-сайты с публикациями, подтвержденными соответствующими свидетельствами и отраженными в аттестационных портфолио на первую и высшую категории.

10. Разработать и утвердить новую программу развития школы. Четвертая программа развития школы (на 2017 – 2021 годы) разработана, утверждена; прошел первый этап реализации (аналитико-проектировочный – 2017-2018 г.г.).

11. Продолжать активизировать ученическое самоуправление, в том числе в начальных классах, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД. Ярким и запоминающимся получился «День самоуправления», проводимый в профессиональный праздник учителей. Силами актива школьной республики «СТАР» при активном участии учащихся 10 и 11 классов подготовлены поздравления для учителей. В рамках занятия городского актива членами правительства республики «СТАР» была проведена деловая игра «Выбор».

12. Продолжить работу по организации методического сопровождения классных руководителей по реализации ФГОС ООО. На заседании МО педагогам подробно была представлена система работы классного руководителя в рамках реализации стандарта, взаимодействие его с педагогами-предметниками, родителями, социумом.

13. Продолжить работу по профилактике правонарушений среди учащихся. Педагогами школы ведётся и большая профилактическая работа, направленная на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. На классных часах и во время встреч учащихся с представителями органов внутренних дел идет просвещение учащихся по вопросам ответственности за противоправные действия. Проводится планомерная индивидуальная работа администрации школы, социального педагога с родителями и учащимися. Администрацией и педагогами школы проводится большая работа по профилактике пропусков уроков, в том числе и без уважительной причины. Социальным педагогом школы ведётся журнал ежедневного контроля посещаемости учащихся.

III. Состав обучающихся

На окончание 2017 - 2018 учебного года в школе обучается 535 учащихся в 24 классах. На начальной ступени образования (1- 4 кл.) было открыто 10 классов, на основной ступени образования (5 - 9 кл.) – 12 классов, на старшей ступени (10-11 кл.) – 2 класса. Форма обучения – очная. Средняя наполняемость в общеобразовательных классах составляет – 24,6 /(24,3) учащихся, а в классах для детей с ограниченными возможностями

здоровья – 11 /(11,5) учащихся. Численность учащихся на 1 педагогического работника составляет – 11 /(10) человек, а на весь коллектив школы – 6,9.

Дистанционное обучение детей-инвалидов на начало 2017-2018 учебного года было организовано обучение для 20 учащихся города Магадана и городских округов Магаданской области.

IV. Структура управления школой

Нормативно-правовая база

Одним из основных направлений деятельности школы в 2017-2018 учебном году являлось начало реализации четвертой Программы развития и Программы информатизации школы.

Работа коллегиальных органов самоуправления.

Деятельность коллегиальных органов управления была направлена на реализацию в школе государственной образовательной политики, реализацию Программы развития школы, учебных планов, проведение инновационной и экспериментальной работы.

В течение 2017-2018 учебного года проведено 16 заседаний педагогического совета, из них 2 тематических заседания, которые были посвящены анализу работы школы за 2017 - 2018 учебный год, итогам летней кампании, а также определению наиболее значимых профессиональных компетенций для педагогического коллектива школы как инструмента повышения качества образования и реализации стратегии образования.

Проведено 4 заседания методического совета, рассмотрены вопросы по развитию учреждения, по контролю за ведением экспериментальной и инновационной работы и другие.

С целью оперативного контроля за выполнением годового плана работы проведено 11 совещаний при директоре, где рассмотрено 95 вопросов.

Проведено 9 заседаний Правительства школьной республики «СТАР», где рассмотрено 24 вопроса.

Можно сделать вывод, что на заседаниях коллегиальных совещательных органов самоуправления рассматривались вопросы развития и функционирования школы, охраны жизни и здоровья учащихся и работников, развития воспитательной системы, выполнение учебных программ, контроля за ЗУН учащихся и прочие.

V. Создание условий для осуществления образовательного процесса

Продолжительность учебного года – 34 недели, для 1, 9, 11 -х классов - 33 недели.

Школа работает в 2 смены. В 1 смену в прошедшем учебном году были организованы занятия для 20 классов, во 2 смену – для 4 начальных классов. Начало занятий 1-й смены – 8.15. час. 2-й смены – 13.35. час. Продолжительность урока – 40 минут.

Для 11 обучающихся, на основании медицинских справок в течение учебного года было организовано обучение по индивидуальному учебному плану.

Класс \ год	2015 – 2016	2016 - 2017	2017 - 2018
1 - 4	4	5	3
5 - 9	15	7	7
10 -11			1
всего	19	12	11

Расписание уроков было составлено согласно учебному плану школы на 2017 – 2018 учебный год, исходя из санитарных правил и норм СанПиН 2.4.2.1178 – 02 (2003 г), рекомендации по организации учебного процесса, предложенные в анализе работы школы 2016-2017 учебного года, возможностей школьного здания, т.е. занятости учебных помещений, по возможности учитывались пожелания педагогов.

Школа имеет достаточную учебно-материальную базу, материально-техническое оснащение в среднем по учебным предметам хорошее. Имеются специализированные кабинеты физики, химии, биологии и др. Оборудованы мастерские для занятий по технологии.

В учреждении два компьютерных класса, центр дистанционного обучения детей-инвалидов, имеется подключение к сети Интернет, локальная сеть.

Имеется столовая на 180 посадочных мест, лицензированный здравпункт (процедурный кабинет и кабинет врача).

Созданы условия для занятий физкультурой и спортом: имеются большой и малый спортивные залы, стадион, спортплощадка.

Для организации досуговой деятельности и дополнительного образования организуются мероприятия и ведутся кружки различной направленности.

Работает библиотека. Библиотечный фонд по состоянию на 2017 -2018 учебный год составляет – 19399 экз. Из них учебный фонд – 9279 экз.

Бесплатными учебниками обеспечены все учащиеся школы. Библиотека оснащена ноутбуком, копировальным аппаратом, телевизором, аудиосистемой.

Организация подвоза обучающихся

Для создания дополнительных комфортных условий в этом учебном году был организован подвоз учащихся по маршруту асфальто - бетонный завод - школа № 18, Морской порт – школа № 18. Подвоз учащихся осуществлялся как в первую смену, так и во вторую, им пользовалось 52 человека, все учащиеся имели проездные на школьный автобус. Также на каждом маршруте были сопровождающие детей педагоги.

Психолого-педагогическое сопровождение детей

В 2017-2018 учебном году сопровождение обеспечивали педагог-психолог Богомолова Ю.А. и 3 учителя – логопеда (Фирсова О.Г., Павлова О.П., Гупало И.В.), основными направлениями работы которых являются психолого – медико – педагогическое сопровождение детей и подростков, индивидуальная и групповая психологическая диагностика, занятия с детьми, имеющими проблемы, консультирование родителей, а также сопровождение деятельности учителей по вопросам педагогики и психологии.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось по следующим направлениям: психодиагностика, психологическое консультирование, психолого-педагогическое просвещение, психокоррекция и развитие.

Логопедические занятия проводились для 75 человек, из них 25 человек – обучающиеся 1-ых общеобразовательных классов, 12 человек – обучающиеся 2 специального (коррекционного) класса, 14 человек – обучающиеся 2-а и 2-б классов, 14 человек – обучающиеся специального (коррекционного) класса VII вида, 10 человек – обучающиеся 3-а и 3-б класса.

Проведенная работа показала, что занятия на логопункте положительно влияют на общую успеваемость учащихся.

В течение учебного года проведено 11 заседаний школьного психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) (руководитель – Аганина С.Л.).

Перед специалистами ПМПк в 2017/2018 учебном году стояли следующие задачи:

1. Обеспечивать диагностико-коррекционное, психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
2. Изучать личность ребенка, выявлять уровень и особенности познавательной деятельности, памяти, внимания, работоспособности, эмоционально-личностной зрелости, уровня развития речи.
3. Осуществлять своевременно выбор оптимальной для развития ученика учебной программы и типа школы при отсутствии положительной динамики в обучении через обследование специалистами школьного консилиума. При положительной динамике определение путей интеграции детей в соответствующие классы.

В текущем учебном году специалистами школьного ПМПк было обследовано 170 учащихся.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось в полном объеме, работа школьного ПМПк выполнена согласно утвержденному годовому плану.

VI. Материально-техническая база и финансовое обеспечение функционирования и развития школы

Информатизация образовательного процесса

В течение учебного года в школе активно реализовывались процессы информатизации, в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов ведется планомерная и системная работа по следующим направлениям:

- Создание единой информационной образовательной среды.
- Формирование информационной культуры участников образовательного процесса.
- Внедрение новых информационных технологий в образование.
- Автоматизация административно-управленческой деятельности школы.
- Совершенствование технического оснащения школы.

В течение 2017-2018 учебного года были проведены следующие работы и мероприятия:

1. Осуществлялись проверки технического состояния и целевого использования оборудования учащимися ЦДО. Фактов поломок или нецелевого использования оборудования выявлено не было.
2. Инженерами-электрониками проводилось консультирование учащихся ЦДО и их родителей по вопросам использования периферийного компьютерного оборудования (сканер, принтер, графический планшет), а также работе в сети Интернет (скайп, I-школа).
3. Осуществлялся контроль за целевым использованием интернет-траффика в течение учебного года, фактов выявления нецелевого использования интернет-траффика выявлено не было.
4. Сайт школы (<http://school-18.3dn.ru/>) функционирует в соответствии с требованиями приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».
5. Велась активная работа в автоматической информационной системе «Электронная школа»:
6. Проводились мероприятия по укреплению и модернизации материально-технической базы (ноутбуков, проекторов, копировально-множительной техники, комплектующих), ремонту компьютерного и мультимедийного оборудования.

Все учебные кабинеты школы обеспечены компьютерной техникой, объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет. Локальная сеть школы, в свою очередь, разделена на 2 подсети:

- 1) ученическую сеть,
- 2) сеть для педагогов и администрации школы.

Такое разделение сетей позволяет производить обмен данными между участниками образовательного процесса, и при этом разграничивать доступ к определенным ресурсам локальной сети для различных групп пользователей.

В составе локальной сети имеется сетевое хранилище – SHCOLA-18, в котором размещены сетевые папки учителей, работников школы и администрации. Доступ к административным папкам и файлам закрыт для других пользователей локальной сети. Кроме того, сетевое хранилище используется для хранения ЦОР, созданных учителями лично или полученными из открытых источников; а также для хранения аудио- и видеофайлов школьной медиатеки.

Для защиты учащихся от информации несовместимой с задачами образования на компьютеры, используемые учащимися в образовательном процессе, установлена система контентной фильтрации на основе ПО «Internet-filter» и «белых списков». При этом для учащихся открыт доступ к образовательным цифровым и электронным ресурсам сети Интернет, и полученным школой в рамках реализации ПНП «Образование».

В соответствии с требованиями ФГОС НОО полностью обеспечены техническими средствами и учебно-лабораторным оборудованием 3 из 6 или 50% учебных кабинетов

начальной школы, оставшиеся 3 кабинета обеспечены техническими средствами частично. Кабинеты начальной школы оснащены:

- цифровыми USB-микроскопами – 33 шт.,
- комплектами модульной системы экспериментов – 5 шт.,
- документ-камерами – 3 шт.,
- системами электронного тестирования учащихся – 2 шт.

Для защиты учащихся ЦДО от информации несовместимой с задачами образования на персональные компьютеры, переданные по договорам безвозмездного пользования, используется система контентной фильтрации «Internet-filter».

На 2018-2019 учебный год запланированы следующие мероприятия по информатизации учебного процесса:

- дальнейшая работа в АИС «Электронная школа» и контроль за работой работников школы в электронном журнале;
- укрепление материально-технической базы школы и оборудование кабинетов школы в соответствии с требованиями ФГОС (приобретение и обновление интерактивного, мультимедийного и учебно-лабораторного оборудования, ремонт оборудования);
- контроль за использованием мультимедийного и учебно-лабораторного оборудования учителями;
- оказание практической помощи учителям в овладении и использовании оборудования и программного обеспечения на уроках;
- проведение целевых практических семинаров;
- проверка технического состояния и целевого использования оборудования, выданного в безвозмездное временное пользование ученикам и педагогам ЦДО;
- проверка целевого использования Интернет-траффика ученикам и педагогам ЦДО;
- настройка, доставка и установка базовых рабочих мест учащихся и педагогов ЦДО, вступающих в проект;
- индивидуальные консультации по вопросам использования ИКТ на уроках.

Административно-хозяйственная деятельность

По улучшению условий труда в 2017 – 2018 учебном году выполнено:

- выполнена покраска стен в школьной столовой;
- произведён полный ремонт кабинета №15;
- выполнили частичный ремонт кабинетов № 10, спортивный зал, столовая, вахта, фойе, туалеты;
- другие виды работ – покраска лестницы, плинтуса в коридорах 1,2,3 этажей, покраска пола и радиаторов в гардеробе, ремонт крыльца центрального входа;
- провели ежегодный и периодический медицинский осмотр сотрудников в установленном порядке;
- проверили обработку деревянных конструкций чердачного помещения огнезащитным составом, приобрели педальные вёдра и т.д.

Произведена замена ламп в коридорах и кабинетах школы, заменены плафоны в

тренажерном зале; лампы в спортивном зале школы.

Выполнен ремонт и покраска стен в учебных, административных кабинетах и коридорах школы, ремонт центрального крыльца школы, лестничных пролетов здания, ремонт подоконников, настилка нового линолеума и т.д.

Подготовлен и согласован паспорт безопасности и антитеррористической защищенности. К проверке министерства природных ресурсов и экологии Магаданской области разработаны: паспорта отходов I-IV классов отходов, инструкции, Проект нормативов образования отходов и лимитов на их размещение (ПНООЛР). Заполнена энергетическая декларация в электронной системе Модуль «Информация об энергосбережении и повышении энергетической эффективности». Заключен договор и ведутся работы по специальной оценке условий труда.

Во дворе школы высажены деревья и кустарники, сделаны клумбы.

Работа по противодействию коррупции – размещена информация о зарегистрированных преступлениях коррупционной направленности в Магаданской области за прошедший 2018 год. Постоянный контроль над обновлением информации о деятельности и о перечне предоставляемых услуг МАОУ СОШ №18 на сайте школы.

Для укомплектования библиотечного фонда была закуплена учебная литература на сумму 951 516,80 рублей.

Для проведения хозяйственной деятельности школы были заключены договора с обслуживающими организациями. Ведется книга учета договоров.

VII. Кадровое обеспечение педагогического процесса

В школе трудится 44 педагога на постоянной основе, 5 административных работников (педагогов) и внешних совместителей - 1 педагог.

Возраст: до 25 лет – 2 чел.(4,5%), до 30 лет – 4 чел.(9 %), до 40 лет – 5 чел.(11,4%), до 50 лет -13 чел. (29,5%), до 60 лет – 11 чел. (25%), свыше 60 лет – 9 чел.(20,5%). Средний возраст **47,5** лет.

Высшую квалификационную категорию имеют **14** чел. (31,8%), первую – **9** чел.(20,5%). Всего имеют квалификационную категорию **23** чел. (52,3%).

В учебном году было аттестовано **7** педагогических работников в том числе: на высшую категорию – **3** чел., на первую категорию – **2** чел., на соответствие занимаемой должности – **6** чел.

На решение поставленных перед школой задач была нацелена работа **методической службы школы по совершенствованию профессионального уровня педагогов** через:

I. Школьную систему повышения квалификации:

1. Индивидуальные методические консультации с молодыми педагогами, с педагогами, испытывающими затруднения в освоении педтехнологий, с педагогами, работающими в рамках реализации ФГОС второго поколения (постоянно).
2. Педагогические советы:
 - «С профессиональным стандартом педагога к повышению качества образования» (декабрь 2017 г.);
 - «Результаты образовательной деятельности школы за 1 полугодие» (январь 2018 г.).

3. Школьные семинары:

- *Анималотерпия как один из методов социально-педагогической реабилитации учащихся с ОВЗ (отв. – Белоусова О.С., декабрь 2018г.);*
- *Использование дополнительного программного обеспечения на дистанционных уроках» (отв. – Семерей В.И., апрель 2018г.)*

II. Муниципальную и региональную систему повышения квалификации учителей.

1. Благодаря условиям, созданным в школе для профессионального роста учителей в МАОУ СОШ №18:

Продолжается и систематическая работа по повышению квалификации педагогических кадров на базе Магаданского областного института развития образования и повышения квалификации педагогических кадров, Московского института открытого образования, Педагогического университета «Первое сентября», а также Сибирского института непрерывного дополнительного образования.

Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров в школе регламентирована нормативно-правовой документацией: приказами управления образования мэрии города Магадана, приказами директора МАОУ СОШ №18, перспективным планом повышения квалификации работников школы на 5 лет. Сформированы банки данных по контингенту кадрового состава, по срокам, тематике и формам прохождения курсовой подготовки педагогических кадров ОУ, в том числе по накопительной системе повышения квалификации.

Формы повышения квалификации используются следующие: месячные курсы, проблемные семинары, модульные курсы, дистанционные курсы, вебинары. Обучение проводится на базе нескольких учреждений. Основная доля курсов повышения квалификации приходится на Магаданский областной институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров, а также на Педагогический университет «Первое сентября» в рамках проекта «Школа цифрового века» (дистанционно).

Администрацией школы было обеспечено беспрепятственное бесплатное повышение квалификации в проекте «Школа цифрового века» в виде более 20 модулей по 6 и 36 часов для всех изъявивших желание вступить в проект.

Анализ мониторинга повышения квалификации за 2015-2018 г.г. показывает, что:

- прошли повышение квалификации в соответствии с ФГОС НОО в объеме не менее 72 часов – 100% учителей начальных классов (в соответствии с нормами часов для учителей начальных классов);
- прошли обучение в объеме не менее 108 часов 82% педагогов, работающих в 5-11 классах;
- педагоги, не повышавшие квалификацию 5 и более лет, в школе отсутствуют. Подавляющее большинство педагогов отдают предпочтение модульным курсам, так как это позволяет моделировать свою индивидуальную программу развития профессиональных компетенций и выбирать форму курсов (очно или дистанционно).

2. Выступления на городских и областных мероприятиях, проводимых в школе и за ее пределами:

- городской семинар для заместителей директоров школ «Разработка адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ» (декабрь 2017– Белоусова О.С., Богомолова Ю.А., Грунтова Е.Г., Гупало И.В.);
- городской семинар для педагогов школ «Организация работы с детьми с ОВЗ» (март 2018 – Белоусова О.С., Богомолова Ю.А., Гупало И.В.);
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства к 130-летию А.С. Макаренко (Белоусова О.С., победитель в Магаданской области);
- Мастер-класс по анималотерапии на заседании региональной инновационной площадки: занятие с элементами тренинга «Образ животного» (Богомолова Ю.А., декабрь 2017);
- Круглый стол «Профориентационная работа с детьми с ОВЗ: региональный опыт и поиск новых ориентиров» (Богомолова Ю.А.);
- Круглый стол в рамках программы «Абилимпикс» на базе ИРО ИПКПК (Семерей В.И.);
 - Обобщение опыта работы школы по теме «Организация работы с детьми с ОВЗ» на уровне городского методического совета (Белоусова О.С.)

VIII. Учебный план

В 2017-2018 учебном году в МАОУ СОШ № 18 реализовывались шесть учебных планов:

1. Учебный план (недельный) на 2017-2018 учебный год.
Начальное общее образование (1-4 классы, перешедшие на ФГОС НОО).
2. Учебный план (недельный) на 2017-2018 учебный год.
Начальное общее образование (2-в класс, перешедший на ФГОС НОО ОВЗ по варианту 7.1.).
3. Учебный план (недельный) на 2017-2018 учебный год.
Основное общее образование (5-ые – 7-ые классы, перешедшие на ФГОС ООО).
4. Учебный план (недельный) на 2017-2018 учебный год.
Основное общее образование (8-ые -9-ые классы, не перешедшие на ФГОС ООО).
5. Учебный план (недельный) для универсального обучения на 2017-2018 учебный год (непрофильное обучение – 10-а, 11-а классы).
6. Учебный план Центра дистанционного обучения детей-инвалидов на 2017-2018 учебный год.

IX. Организация питания

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального сбалансированного питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, способности к обучению, профилактике заболеваний, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов во все возрастные периоды. В школе создаются все условия для организации качественного и безопасного питания обучающихся. Столовая укомплектована кадрами, все работники имеют соответствующую квалификацию.

Сотрудники столовой ежегодно проходят медицинский осмотр и санитарный минимум.

Пищеблок оснащен технологическим и холодильным оборудованием.

Общее число питающихся более 90% от общего числа обучающихся. Охват питанием обучающихся начальной школы составляет 100 %.

Школьная столовая обеспечивает сбалансированное питание детей. Питание осуществляется по 20 - ти дневному меню, согласованному с Роспотребнадзором. В меню включается в достаточном количестве молочные блюда и продукция (творог, сырки кефир, йогурт, сметана), рыба (минтай, кета, кальмар, сайра в собственном соку); блюда из птицы охлажденной (цыплята – бройлерные). Каждый день в меню присутствуют овощи в виде салатов, овощные закуски и овощные блюда. Соки, фрукты и кондитерские изделия отпускаются 3 - 4 раза в неделю. В рамках реализации программы «Школьное молоко» 2 раза в неделю обучающиеся пили молоко «Умница» (йодказеиновое - 446 человек).

Для контроля за качественным и количественным составом рациона питания, ассортиментом используемых пищевых продуктов и продовольственного сырья, бухгалтером столовой ведется «Ведомость контроля за питанием».

Х. Обеспечение безопасности и охрана труда

В течение 2017 – 2018 учебного года администрацией продолжалась работа по созданию здоровых и безопасных условий для ведения учебно-воспитательного процесса в школе.

Ограничен въезд на школьный двор. Продолжают функционировать системы наружного и внутреннего видео - наблюдения, пожарной сигнализации и речевого оповещения, прямая телефонная связь с пультом МЧС. Действует сменный стенд по пожарной безопасности, подписаны пожарные шкафы, наклеены специальные опознавательные знаки. Проводится инструктаж сотрудников и обучающихся школы по технике безопасности и правилам пожарной безопасности. Проведено обучение сотрудников навыкам оказания первой помощи.

Написана и утверждена пожарная декларация, получено пожарное заключение.

Отремонтировано наружное освещение школьной территории.

Анализ медицинского обслуживания

Одним из приоритетных направлений деятельности школы является обеспечение комплексных мер по охране здоровья обучающихся, поиск резервов по оздоровлению детей внутри учебного учреждения. Состояние здоровья ребенка – важное условие успешного усвоения школьных программ.

Основная цель медицинского обслуживания в школе – это контроль состояния здоровья учащихся, оказание первой медицинской и доврачебной помощи; профилактическая и санитарно-просветительская работа.

Здравпункт школы включает следующие помещения: кабинет врача и прививочный кабинет.

Для правильной организации медицинских осмотров обучающихся и всей работы медицинского персонала здравпункт оснащён всем необходимым оборудованием и инвентарём.

В течение учебного года проведены следующие мероприятия по сохранности здоровья обучающихся.

Проводились беседы с детьми и родителями по профилактике педикулеза, туберкулеза, ОРВИ и гриппа, кишечных инфекций, травматизма, кожных заболеваний.

Одним из важнейших звеньев охраны здоровья детей является раннее выявление отклонений в состоянии здоровья и своевременное проведение лечебно-профилактических мероприятий. Для этого в апреле 2018 года проведена диспансеризация обучающихся 8 - 17 лет. Дети были осмотрены следующими специалистами: хирургом, ортопедом - травматологом, отоларингологом, эндокринологом, неврологом, гинекологом, урологом - андрологом, психиатром, стоматологом, офтальмологом, педиатром. Обучающиеся, с впервые выявленной патологией, направлены на II-ой этап диспансеризации для дальнейшего дообследования и лечения.

Патологии	2016-2017 уч. год		2017– 2018 уч. год	
	Абс.	%	Абс.	%
Хирургическая	51	9,8	80	14,5
ЛОР	15	2,8	6	1,1
Эндокринологическая	43	8,2	49	8,9
Глазная	130	25,0	143	26,0
Соматическая	71	13,6	62	11,2
Неврологическая	87	16,7	66	12,0
Дерматологическая	5	0,9	5	0,9

Анализ патологий за 2016 – 2017 уч. год и 2017 – 2018 уч. год

место	патология	2016 – 2017 уч. год		патология	2017 – 2018 уч. год	
		Абс.	%		Абс.	%
1-е место	глазная	130	25,0	глазная	143	26,0
2-е место	неврологическая	87	16,7	хирургическая	80	14,5
3-е место	соматическая	71	13,6	неврологическая	66	12,0

Учитывая все заболевания, обучающиеся разделены по группам здоровья:

Группа здоровья	Абс.	%
I	175	31,8
II	333	60,5
III	33	6,0
IV	9	1,6

В течение 2017 - 2018 учебного года проводилась целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Основными направлениями этой работы являлись: создание надлежащих санитарно-гигиенических условий для обучающихся, оптимальное сочетание режима занятий и отдыха; проведение специальной оздоровительной и диагностической работы.

XI. Основные учебные результаты учащихся и выпускников

Начальное, основное, среднее и специальное (коррекционное) образование

Одной из основных задач деятельности школы было обеспечение доступности школьного образования, выравнивание возможностей детей из различных по социальному составу семей.

Результаты образовательного процесса

➤ *по уровню успеваемости и качеству ЗУН обучающихся* (без результатов промежуточной и итоговой аттестации и 1-х классов, оцениваемых качественно):

➤ **успеваемость по школе составила 98,1%:**

ГОД	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018
успеваемость по школе, %	98,1	99	99

➤ количество первоклассников, оставленных на повторный год обучения по решению ПМПК – 0 чел;

➤ **качество знаний обучающихся по школе составляет 41,4%:**

ГОД	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018
качество знаний, %	41,3 (по школе)	41,3 (по школе)	41,4 (по школе)
	42,5 (без классов для детей с ограниченными возможностями здоровья)	43,6 (без классов для детей с ограниченными возможностями здоровья)	44,8 (без классов для детей с ограниченными возможностями здоровья)

➤ **качество знаний (%) по предметам в классах 1-ой ступени представлено в таблице:**

➤ <i>Предметы</i>	2015-2016,%	2016-2017, %	2017-2018,%
Русский язык	59	59,1	59,2
Литерат. чтение	86,5	87	87,1
Математика	60,5	60,4	60,5

Окружающ.мир	85	85,1	85,2
Музыка	100	100	100
ИЗО	100	100	100
Технология	100	100	100

Из таблицы видно, что повысилось или осталось на прежнем уровне качество знаний обучающихся по всем предметам.

- **качество знаний (%) по предметам гуманитарного цикла в классах 2 и 3 ступеней представлено в таблице:**

<i>Предметы</i>	<i>2015 - 2016</i>	<i>2016 - 2017</i>	<i>2017 - 2018</i>
Русский язык	46	46,2	46
Литература	67,5	67,8	68
История	66	68	67
Обществознание	70,3	72	72,5
Английский язык	63	63	63
География	94,4	94	94

Из таблицы видно, что качество знаний обучающихся по предметам гуманитарного цикла стабильно или повысилось;

- **Качество знаний (%) по предметам естественно-математического цикла второй и третьей ступени обучения:**

<i>Предметы</i>	<i>2015-2016,%</i>	<i>2016 – 2017,%</i>	<i>2017-2018,%</i>
Геометрия	40	39	40
Математика, алгебра	49,3	49	49,3
Информатика	59	59	61
Физика	53	53	58
Химия	42	42	43
Биология	65	66	68
ОБЖ	92,5	91	90
Технология:			
4. дев.	91,6	91	91,6
5. мальч.	90	90	92

В 2017 – 2018 учебном году качество знаний стабильно или имеет повышение.

- **повысилось количество учащихся, окончивших учебный год на «отлично» и «хорошо» составляет 193 человека (41,4 %):**

ГОД	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018
Отличников	19 (4,3%)	18 (3,9%)	17 (3,6%)
Хорошистов	162 (36,9%)	171 (37,3%)	176
Всего	181 (41,3%)	189 (41,3%)	193 (41,4%)

➤ **количество медалистов:**

	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018
ЗОЛОТО	-	1	1
всего	-	1	1

Качество знаний по предметам на итоговой аттестации представлено в таблице:

Предметы/Качество знаний	2015\2016	2016\2017	2017\2018
Математика (ГВЭ)	100	0	-
Математика (ОГЭ)	34	32	33
Русский язык (ГВЭ)	100	100	-
Русский язык (ОГЭ)	64	46	71,4
Биология	8	9	16,7
Химия		0	0
Физика	25	63	25
Английский язык	100		100
География	8	33	40
Обществознание	30	39	40
Литература	29	67	-
Информатика	69	50	60
История	0	0	-

Администрацией школы, классными руководителями ведётся систематическая работа по предупреждению пропусков уроков без уважительной причин (посещение на дому, приглашение на совет профилактики, на беседы к администрации, поддерживается постоянная связь с родителями).

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников победителями и призерами стали 14 человек (в 2016-2017 учебном году -10, 2015-2016 учебном году – 6 человек, в 2014 – 2015 учебном году – 8 человек), стали призерами регионального этапа – 3 человека.

В целом качество знаний обучающихся достигает среднего и высокого уровней, то есть степень подготовки обучающихся соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. В школе созданы благоприятные условия для работы. Каждым методическим объединением определены задачи на следующий учебный год, подчиненные одной – формированию прочных знаний, умений и навыков обучающихся, то есть образовательных компетенций.

Центр дистанционного обучения детей-инвалидов

В Центре дистанционного обучения детей-инвалидов используется две формы образования – основное и дополнительное. Из 20 обучающихся на основное образование было определено 5 учащихся и на дополнительное – 15 учащихся.

В 2017 - 2018 учебном году в Центре дистанционного обучения 1 выпускник среднего общего образования (заканчивает 11 классов) и 4 ученика заканчивают 9 классов (дополнительное образование).

В декабре 2017 в школе проводилась декада инвалидов в соответствии с планом. Учащиеся ЦДО, в очередной раз, принимали участие в выставке изобразительного и декоративно-прикладного творчества людей с ограниченными возможностями «Душа всегда свободна» (4 ученика отмечены благодарственными письмами участников).

Так же, традиционно, учащиеся приняли активное участие в Международном проекте Videouroki.net. Ученики ЦДО были победителями и призерами олимпиад по математике (1 диплом), информатике (1 диплом), физике (1 диплом), музыке (4 диплома), технология (3 диплома).

У нас 3 призера в общероссийском образовательном проекте «Завуч» в конкурсах «Юный художник», «Новый год в гости к нам идет», «Мир глазами детей», есть победитель брей-ринга по музыке всероссийского издания СМИ «Альманах педагога».

Центр дистанционного обучения детей-инвалидов функционирует, развивается, охватывая всех детей, которые имеют показания обучаться дистанционно и изъявляют желание вступить в проект. Ученики и учителя активно участвуют в различного рода олимпиадах, конкурсах и других внеурочных мероприятиях, развивая как творческие способности, так и способствуя большей социализации детей. Задачи, поставленные на 2017-2018 учебный год, выполнены.

XII. Результаты воспитания обучающихся

Воспитательная работа является одним из приоритетных направлений для педагогического коллектива нашего образовательного учреждения. В школе выстроена воспитательная система в основе, которой лежит создание соответствующего морально-психологического климата, творческой атмосферы, доброжелательного стиля отношений - всего того, что способствует развитию личности каждого ученика, коллектива в целом, помогает в формировании жизненной позиции, общего отношения к жизни, признанию личности человека как абсолютной ценности. Подводя итоги уходящего года, педагогический коллектив рассматривает и анализирует весь учебно-воспитательный процесс как единое целое. Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Руководители школьных кружков и секций ведут работу по развитию способностей учащихся в разных областях. Такая деятельность способствует физическому, эстетическому, нравственному, творческому развитию учащихся.

Кружок «Рукоделие» был организован для девочек 5-8 классов. Вся деятельность педагога Комогорцевой Т.Д. строилась на стремлении воспитывать у учащихся интерес и лю-

бовь к творчеству, к осуществлению собственных замыслов, формированию эстетического вкуса. Воспитанники кружка участвовали в мероприятиях разного уровня.

Семерей Н.В. руководит ансамблем ложкарей «Школьные посиделки» и вокальным ансамблем. Воспитанники кружков – активные участники школьных мероприятий: «День учителя», мероприятий, посвящённых Дню защитника Отечества, новогодних представлениях. Ансамбль «Школьные посиделки» участвовал в концерте «Твори добро на всей Земле!».

Руководители кружков принимают активное участие в проводимых в городе мероприятиях по своим направлениям.

Система дополнительного образования школы продолжает развиваться и занимает важное место в общей системе воспитательной работы школы. Учащиеся развивают свои творческие способности, активно участвуют в организации и проведении школьных мероприятий. Принимают участие в основных традиционных городских и областных творческих конкурсах и добиваются высоких результатов. Но в дальнейшем руководителям спортивных секций необходимо вести активную работу по развитию в школе игровых видов спорта, участвовать в городских соревнованиях и добиваться хороших результатов.

Внеучебная и внешкольная развивающая деятельность

В течение учебного года классными руководителями были организованы посещения музеев, библиотек города, городских театров, концертов.

Учащиеся 7-а класса неоднократно в течении учебного года неоднократно выезжал в дом-интернат «Ветераны Колымы» .

Продолжается сотрудничество с библиотеками города. Сотрудники библиотек привлекаются к проведению классных часов по различной тематике.

Коллективные творческие дела

Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы возможно при участии их в организации и проведении коллективных, общешкольных дел.

Ключевые творческие дела (КТД) - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы.

В прошедшем учебном году были проведены традиционные мероприятия и посвящённые календарным датам.

В октябре у учащихся первых классов прошёл праздник «Посвящение в первоклассники».

В декабре 2017 года, накануне празднования Нового 2018 года, учащиеся 8-11 классов приняли участие в музыкальной игре «Студия Союз».

В марте состоялся праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню.

04.05.2018 года в нашей школе прошёл праздничный концерт, посвященный 73-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне. В концерте приняли участие классные коллективы 5-10 классов, которые исполняли песни о войне и рассказывали о героях.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют практически все классы.

Ученическое самоуправление в школе организовано. Выделяется актив старшеклассников, которые ведут работу в разных направлениях, проводят школьные мероприятия и выходят на городской уровень. Необходимо продолжить работу министерств по направлениям. Активно работать «Школе лидера» на школьном и классном уровне.

Нравственное воспитание

Дважды в год классные руководители изучали уровень воспитанности учащихся класса. Цель данной диагностики - изучение и распознавание воспитанности учащихся как показателя эффективности и качества воспитательного процесса, определение на основе диагноза дальнейшего процесса воспитания, выбор путей повышения его эффективности. Ежегодное проведение исследования позволяет проследить динамику изменений в уровне воспитанности и своевременно реагировать на тенденции, внося изменения в воспитательный процесс.

В целом по школе:

- 38% учащихся имеют высокий уровень воспитанности;
- 34% учащихся имеют хороший уровень воспитанности;
- 27% учащихся имеют средний уровень воспитанности.

Менее одного процента учащихся имеют низкий уровень воспитанности.

На начало сентября 2017 года в СОШ № 18 обучалось 8 человек, находящихся под опекой и 5 детей из приемной семьи.

Администрацией и педагогами школы проводится большая работа по профилактике пропусков уроков, в том числе и без уважительной причины. Социальным педагогом школы ведётся журнал ежедневного контроля посещаемости учащихся. Проводятся беседы с обучающимися и родителями на всех школьных уровнях.

Школа тесно сотрудничает с городскими учреждениями профилактики. Так в этом учебном году подготовлены 30 характеристик и информации о семьях и учащихся школы по запросу ОМВД по г. Магадану, КПДН и ЗП мэрии г. Магадана, отдела опеки и попечительства мэрии г. Магадана.

Педагогами школы ведётся и большая профилактическая работа, направленная на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. На классных часах и во время встреч учащихся с представителями органов внутренних дел идет просвещение учащихся по вопросам ответственности за противоправные действия. Проводится планомерная индивидуальная работа администрации школы, социального педагога с родителями и учащимися.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 18» города Магадана,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ПО ИТОГОМ 2018 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	534 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	233 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	262 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 182/41,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30 баллов / отметка 4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11 баллов / отметка 3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	39 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в	человек/% 3/33,3

	общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 1 /2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 1/6,3
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 476/88,9
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 3/0,06
1.19.2	Федерального уровня	человек/%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 85/15,9
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 20/3,7
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 44/96
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 43/93,4
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 2/4

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 2/4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 22/48
1.29.1	Высшая	человек/% 15/32,6
1.29.2	Первая	человек/% 7/15
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 6/13
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 13/28,3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 6/13
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 14/30
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 43/88
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 43/88
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,32 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет

2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 535
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1581,6 кв. м/2,9

Директор



В.М. Симонова