

**Отчет о результатах самообследования**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 18» за 2019 год**

**Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательной организации  
и организационно-правовом обеспечении ее деятельности**

1. Наименование МАОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» (МАОУ СОШ № 18)
2. Юридический адрес	685030, Магаданская область, г. Магадан, ул. Комсомольская, д. 47 - А
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	приемная: 8-4132-657-531, заместители по УВР и ВР: 8-4132-65-79-03, центр дистанционного образования детей-инвалидов: 8-4132-62-01-57; руководитель структурного подразделения по АХР: 8-4132-65-76-98, бухгалтерия: 8-4132-65-76-42, вахта: 8-4132-65-73-78; электронная почта – shcola_18@mail.ru адрес сайта ОУ- <a href="http://school-3dn.ru">http://school-3dn.ru</a>
4. Учредитель	Департамент образования мэрии города Магадана
5. Администрация: директор заместители директора по УВР  заместитель директора по ВР	Директор Симонова Валентина Михайловна; Заместители директора - Белоусова Оксана Сергеевна, - Грунтова Елена Григорьевна, - Павлова Оксана Павловна; - Приходько Екатерина Васильевна
6. Устав	Устав утвержден приказом руководителя департамента образования мэрии города Магадана от 28.09.2015 г. № 636 с дополнениями и изменениями.
7. Лицензия	серия 49Л01 № 0000443, регистрационный № 521 от 24.09.2015 г., бессрочно.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 49А01 №0000236 , регистрационный № 435 от 21.10.2015 г. Срок действия: до 18.05.2023 г.
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
10. Органы коллегиального управления	Педагогический совет Наблюдательный совет Общее собрание работников

## Раздел 2. Организация и содержание образовательного процесса

### 2.1. Контингент обучающихся и его структура:

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
236 чел.	262 чел.	36 чел.

**2.2. Форма обучения:** очная

**2.3. Наполняемость классов:** в среднем 24,4 человек.

**2.4. Реализуемые государственные образовательные стандарты:**

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 (1-4 классы);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (5-9 классы);

Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 (10 - 11 классы).

**2.4. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ:**

Образовательная программа среднего общего образования;

Основная образовательная программа начального общего образования;

Основная образовательная программа основного общего образования; Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования и основного общего образования.

**2.5. Анализ структуры образовательных программ на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС).**

В соответствии с требованиями **ФГОС начального общего образования**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373, и **ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598, основная образовательная программа начального общего образования школы (далее ООП НОО) и адаптированная основная образовательная программа начального общего образования содержат три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО и АООП НОО.

Содержательный раздел включает: программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования; программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы.

Организационный раздел включает: учебный план начального общего образования; план внеурочной деятельности, календарный учебный график; систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

В соответствии с требованиями **ФГОС основного общего образования**, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897, основная образовательная программа основного общего образования школы (далее ООП ООО) содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел включает: пояснительную записку; планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО; систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

Содержательный раздел включает: программу развития универсальных учебных действий при получении основного общего образования; программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности; программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования; программу коррекционной работы.

Организационный раздел включает: учебный план основного общего образования, календарный учебный график и план внеурочной деятельности; систему условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями Стандарта.

## **2.6. Соответствие содержания образовательной программы миссии, целям, особенностям ОО**

Миссия школы состоит в том, чтобы создать наиболее благоприятные условия для развития всех детей с учетом их склонностей и способностей, в создании условий для получения обучающимися качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, посредством индивидуализации образовательного процесса и внедрения новых образовательных и здоровьесберегающих технологий.

Целью реализации образовательных программ школы является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником соответствующего уровня образования целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

С учетом миссии и целями образования, условиями материально-технического и кадрового обеспечения образовательного процесса, определено содержание образовательных программ школы.

На уровне начального общего образования реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности.

На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение обучающихся по универсальному профилю.

## **2.7. Соответствие учебного плана образовательной программы школы, требованиям государственного образовательного стандарта**

Учебный план школы в классах, обучающихся по ФГОС НОО и ФГОС ООО, формируется на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изм. от 31.12.2015 № 1576) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; регионального базисного учебного плана для образовательных организаций Магаданской области, реализующих основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и молодежной политики Магаданской области от 12.05.2016 г. №424 (для 1-ых, 2-ых общеобразовательных, 3-их, 4-ых классов), с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и молодежной политики Магаданской области от 04.05.2017 №419 «О внесении изменений в приказ министерства образования и молодежной политики Магаданской области от 12.05.2017 года №424 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных

организаций Магаданской области, реализующих основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования»; приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (ред. от 31.12.2015); регионального базисного учебного плана для образовательных организаций Магаданской области, реализующих основные образовательные программы основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и молодежной политики Магаданской области от 11.04.2019 г. № 354 (для **5-ых, 6-ых, 7-ых, 8-ых, 9-ых классов**), с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и молодежной политики Магаданской области от 29.05.2019 №497/112 «О внесении изменений в приказ министерства образования Магаданской области №354 от 11.04.2019 г. «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных организаций Магаданской области, реализующих основные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования».

Учебный план в классах, обучающихся по ФК ГОС, формируется на основе регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Магаданской области, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом департамента образования администрации Магаданской области от 16.06.11 № 459 с учетом изменений, внесенных приказом департамента образования от 30.03.2012 №398 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Магаданской области, реализующих программы начального общего образования» (для **10-ых, 11-ых классов**), с учетом изменений, внесенных приказом министерства образования и молодежной политики Магаданской области от 04.05.2017 №421 «О внесении изменений в приказ департамента образования администрации Магаданской области от 16.06.2011 г. №459 «О внесении изменений в региональный учебный план».

## **2.8. Режим занятий обучающихся**

Образовательный процесс организуется с учетом пятидневной учебной недели в 1 - 11-х классах.

Занятия организуются в одну смену. Начало занятий - 8:15 ч.

Режим занятий регулируется расписанием уроков и расписанием внеурочных занятий, утвержденных приказом директора школы.

**Выводы:** Организация и содержание образовательного процесса в школе соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов соответствующего уровня обучения, санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, иным нормативным документам, регламентирующим организацию образовательного процесса в школе.

## **Раздел 3. Результаты освоения основных образовательных программ**

### **3.1. Сведения о результатах внутренней и внешней оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам *Начальное, основное, среднее и специальное (коррекционное) образование***

В 2018 - 2019 учебном году создавались условия для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

**По уровню успеваемости и качеству ЗУН обучающихся** (без результатов промежуточной и итоговой аттестации и 1-х классов, оцениваемых качественно):

**Успеваемость** по школе составила 100%:

ГОД	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
успеваемость по школе, %	100	100	100

Количество учащихся, окончивших учебный год на «отлично» и «хорошо» составляет **194 человека (41,4 %)**:

ГОД	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
Отличников	18 (3,9%)	17 (3,6%)	19 (3,9%)
Хорошистов	171 (37,3%)	176 (33%)	175 (36,5%)
Всего	189 (41,3%)	193 (41,4%)	194 (41,4%)

**Качество знаний (%) по предметам в 1 – 4 классах:**

➤ <i>Предметы</i>	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	59,1	59,2	59,2
Литературное чтение	87	87,1	87,1
Математика	60,4	60,5	60,6
Окружающий мир	85,1	85,2	85,3
Музыка	100	100	100
ИЗО	100	100	100
Технология	100	100	100

**Качество знаний (%) по предметам гуманитарного цикла в классах 2 и 3 ступеней представлено в таблице:**

<i>Предметы</i>	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
Русский язык	46,2	46	60
Литература	67,8	68	80
История	68	67	88
Обществознание	72	72,5	71
Английский язык	63	63	63
География	94	94	93

**Качество знаний (%) по предметам естественно-математического цикла второй и третьей ступени обучения:**

<i>Предметы</i>	2016 - 2017	2017-2018	2018-2019
Геометрия	39	40	40
Математика, алгебра	49	49,3	49
Информатика	59	61	61
Физика	53	58	58
Химия	42	43	43
Биология	66	68	72

ОБЖ	91	90	90
Технология:			
1. девочки	91	91,6	91,6
2. мальчики	90	92	90

### 3.2. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

В 2018 - 2019 учебном году на конец учебного года обучался 41 выпускник по образовательным программам основного общего образования, что на 8 человек меньше, чем в прошлом учебном году. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, решением педагогического совета к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 41 обучающийся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), были допущены к государственной итоговой аттестации.

В форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) государственную итоговую аттестацию имели право проходить 3 человека (выпускники с ограниченными возможностями здоровья). Все выпускники успешно прошли ГИА – 9 в основные сроки и получили аттестаты об основном общем образовании.

Государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) в основные сроки сдавали 38 выпускников, 32 человека успешно прошли ГИА в основные сроки и получили аттестаты об основном общем образовании, одна выпускница (Захарова К. (9 а) сдала три экзамена на отметку «5» (русский язык, иностранный (английский) язык, геометрия, химия), один (алгебра) – на «4») получила аттестат об основном общем образовании с отличием. В дополнительные сроки (сентябрь 2019) прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании 4 человека.

В 2018 - 2019 учебном году по образовательным программам среднего общего образования обучалось 15 человек. Все были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования и получили аттестаты среднего общего образования, одна выпускница (Костина Д.) получила аттестат с отличием и была награждена золотой медалью "За особые успехи в учении".

## Раздел 4. Кадровое обеспечение учебного процесса

### 4.1. Сведения о педагогических кадрах

В школе трудится 41 педагог на постоянной основе, 5 административных работников (педагогов).

**Возраст:** до 25 лет – 2 чел.(4,3%), до 30 лет – 4 чел.(8,6 %), до 40 лет – 5 чел. (10,8%), до 50 лет -13 чел. (28,2%), до 60 лет – 13 чел. (28,2%), свыше 60 лет – 9 чел. (19,5%). Средний возраст **48,2** лет.

Высшую квалификационную категорию имеют **15** чел. (32,6%), первую – **7** чел. (15,2%). Всего имеют квалификационную категорию **22** чел. (47,8%).

В учебном году было аттестовано 5 педагогических работников в том числе: на высшую категорию–5 чел., на первую категорию – 0 чел. На соответствие занимаемой должности – 6 чел.

В 2018-2019 учебном году психолого – педагогическое сопровождение обеспечивали педагог-психолог Богомолова Ю.А. и 3 учителя – логопеда (Фирсова О.Г., Павлова О.П., Гупало И.В.), основными направлениями их работы являются психолого – медико – педагогическое сопровождение детей и подростков, индивидуальная и групповая психологическая диагностика, занятия с детьми, имеющими проблемы в обучении и воспитании, консульти-

рование родителей, а также сопровождение деятельности учителей по вопросам педагогики и психологии.

**Выводы:** Школа в полном объеме обеспечена педагогическими кадрами.

## **Раздел 5. Создание условий для осуществления образовательного процесса**

5.1. Продолжительность учебного года – 34 недели, для 1, 9, 11 -х классов - 33 недели.

Школа работает в 2 смены. В 1 смену в прошедшем учебном году были организованы занятия для 20 классов, во 2 смену – для 4 начальных классов. Начало занятий 1-й смены – 8.15. час. 2-й смены – 13.35. час. Продолжительность урока – 40 минут.

На основании медицинских справок было организовано обучение по индивидуальному учебному плану.

Класс \ год	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
1 - 4	5	3	2
5 - 9	7	7	8
10 -11		1	0
<b>всего</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	

Расписание уроков было составлено согласно учебному плану школы на 2018 – 2019 учебный год, исходя из санитарных правил и норм СанПиН 2.4.2.2821-10 – "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

Кроме расписания уроков отдельно было составлено расписание факультативов, элективных курсов, занятий по внеурочной деятельности в 1 – 8 классах, расписание для учащихся по индивидуальным учебным планам, коррекционные занятия. Элективные курсы были включены в расписание уроков согласно требованиям при организации профильного и предпрофильного обучения.

5.2. Школа имеет достаточную учебно-материальную базу, материально-техническое оснащение в среднем по учебным предметам хорошее. Имеются специализированные кабинеты физики, химии, биологии и др. Оборудованы мастерские для занятий по технологии.

В учреждении два компьютерных класса, Центр дистанционного обучения детей-инвалидов, имеется подключение к сети Интернет, локальная сеть.

Имеется столовая на 180 посадочных мест, лицензированный здравпункт (процедурный кабинет и кабинет врача).

Созданы условия для занятий физкультурой и спортом: имеются большой и малый спортивные залы, стадион, спортплощадка.

Для организации досуговой деятельности и дополнительного образования организуются мероприятия и ведутся кружки различной направленности.

Работает библиотека. Библиотечный фонд по состоянию на 2018-2019 учебный год составляет – **21719 экз.** В 2018-2019 учебном году поступили 2 330 экз. учебной литературы, художественной литературы 609 экземпляров, всего поступило 2939 экз.

Бесплатными учебниками обеспечены все учащиеся школы. Библиотека оснащена ноутбуком, проектором, экраном, копировальным аппаратом, телевизором, аудиосистемой.

## **5.3. Информатизация образовательного процесса.**

В течение учебного года в школе активно реализовывались процессы информатизации, в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов ведется планомерная и системная работа по следующим направлениям:

- Создание единой информационной образовательной среды.
- Формирование информационной культуры участников образовательного процесса.
- Внедрение новых информационных технологий в образование.

- Автоматизация административно-управленческой деятельности школы.
- Совершенствование технического оснащения школы.

В течение 2018-2019 учебного года были проведены следующие работы и мероприятия:

1. Осуществлялись проверки технического состояния и целевого использования оборудования учащимися ЦДО.

2. Проводилось консультирование учащихся ЦДО и их родителей по вопросам использования периферийного компьютерного оборудования (сканер, принтер, графический планшет), а также работе в сети Интернет (скайп, I-школа).

3. Сайт школы (<http://school-18.3dn.ru/>) функционирует в соответствии с требованиями приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

**1. Велась активная работа в автоматической информационной системе «Электронная школа»:**

- педагогические работники регулярно заполняли электронные журналы в АИС «Электронная школа»,
- учащиеся и их родители, получившие учетные данные для входа в АИС «Электронная школа», имеют возможность своевременно отслеживать посещение уроков и успеваемость учащихся,
- администрацией школы проводятся регулярные проверки по ведению электронного журнала, результаты которых озвучивались на совещаниях при директоре.

**2. Проводились мероприятия по укреплению и модернизации материально-технической базы, ремонту компьютерного и мультимедийного оборудования.**

Все учебные кабинеты школы обеспечены компьютерной техникой, объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет. Локальная сеть школы, в свою очередь, разделена на 2 подсети:

- 1) ученическую сеть,
- 2) сеть для педагогов и администрации школы.

Такое разделение сетей позволяет производить обмен данными между участниками образовательного процесса, и при этом разграничивать доступ к определенным ресурсам локальной сети для различных групп пользователей.

В составе локальной сети имеется сетевое хранилище – SHCOLA-18, в котором размещены сетевые папки учителей, работников школы и администрации. Доступ к административным папкам и файлам закрыт для других пользователей локальной сети. Кроме того, сетевое хранилище используется для хранения ЦОР, созданных учителями лично или полученными из открытых источников; а также для хранения аудио- и видеофайлов школьной медиатеки.

Для защиты учащихся от информации несовместимой с задачами образования на компьютеры, используемые учащимися в образовательном процессе, установлена система контентной фильтрации на основе ПО «Internet-filter» и «белых списков». При этом для учащихся открыт доступ к образовательным цифровым и электронным ресурсам сети Интернет, и полученным школой в рамках реализации ПНП «Образование».

Общее количество компьютеров школы составляет 217 шт., таким образом, обеспеченность компьютерами, используемыми непосредственно в учебном процессе составляет – 1 компьютер на 3,3 учащихся.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО кабинеты начальной школы обеспечены техническими средствами и учебно-лабораторным оборудованием: цифровыми USB-микроскопами, комплектами модульной системы экспериментов, документ-камерами, системами электронного тестирования учащихся.

Помощь педагогам школы в использовании и освоении компьютерного оборудования и программного обеспечения оказывают инженеры-электроники школы, которые подготавли-

ливают и размещают в локальной сети и на сайте школы, методические и инструктивные материалы для педагогов по использованию компьютерного оборудования и программного обеспечения.

#### Оснащенность учебных и административных кабинетов школы

Учебные кабинеты										
Кабинет	ПК учителя	ПК ученика	Принтер	Цветной принтер	Копир	МФУ	Сканер	Проектор	Экран	Интерактивная доска
Кабинет № 1	1		1				1	1		1
Кабинет № 2	1		1		1					
Кабинет № 3	1					1		1		1
Кабинет № 4	1		1					1	1	
Кабинет № 5	1					1		1	1	
Кабинет № 6	2					1		1	1	
Кабинет № 8	1	11	1					1		1
Кабинет № 9	1		1		1			1	1	
Кабинет № 10	1		1					1	1	
Кабинет № 11	1							1	1	
Кабинет № 12	1					1		1		1
Кабинет № 13	1	10	1					1		1
Кабинет № 14	1		1					1		1
Кабинет № 15	1					1		1		1
Кабинет № 16	1					1		1		1
Кабинет № 17	1				1	1		1		1
Кабинет № 18	1					1		1	1	
Кабинет № 19	1					1		1		1
Кабинет № 20	1		1					1	1	
Кабинет № 21	1	13		1		1		1		1
Кабинет № 22	1	13				1		1		1
Кабинет № 23	1	13				1		1		1
Кабинет № 24	1					1		1		1
Кабинет № 25	1					1		1		1
Кабинет № 26	1	13				1		1		1
Спортзал	2					1				
ЦДО-1	7			1		1		1		
ЦДО-2	4			1		1				
Библиотека	2		1				1			
Медицинский кабинет	1		1							
Столовая	2								1	
	1									

Приложение № 2  
Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 18» города Магадана по результатам  
самообследования 2019 года.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	534 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	236 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	262 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	36 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 194/41,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 баллов / отметка 3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11 баллов / отметка 3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 1/6
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 2/5
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профиль), в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 2 /5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 1/2,
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	человек/% 1/7

	общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 480/89,9
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 3/0,06
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 36/6,75
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 20/3,7
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек+
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 43/95
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 43/93,4
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 2/4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 2/4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 22/48
1.29.1	Высшая	человек/% 15/32,6
1.29.2	Первая	человек/% 7/15
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 45/ 60
1.30.1	До 5 лет	человек/% 6/13
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 12/26,6

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 6/13
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 14/30
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 43/93
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 43/93
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,34единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	<b>Наличие читального зала библиотеки, в том числе:</b>	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 534
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1581,6 кв. м/2,9

Директор

В.М. Симонова