

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Средняя общеобразовательная школа № 18»

г. Магадан, ул. Комсомольская, д. 47-А.

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 10.01.2019 г. № 05

Директор школы



В.М. Симонова

№ 54 ПОЛОЖЕНИЕ

об адаптированной образовательной программе

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение об инклюзивном обучении (далее – Положение) и разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.23 ст.2, ст.15, ст.16, п.1 ч.3 ст.28, ст.30, п.5 ч.3 ст.47, ч.6 ст.47);
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1576, - в действующей редакции (далее – ФГОС НОО);
- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1577, - в действующей редакции (далее ФГОС – ООО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, - в действующей редакции (далее – ФГОС СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1598, - в действующей редакции (далее – ФГОС НОО ОВЗ);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 №442;
- Устава МАОУ СОШ №18 *(п.1.1. изменен приказом директора школы от 12.01.2021 №05).*

1.2. Положение регламентирует порядок разработки и реализации адаптированных образовательных программ в МАОУ СОШ № 18.

1.3. Адаптированная образовательная программа (АОП) – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидностью), с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. АОП разрабатывается для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся по

индивидуальному учебному плану, а также в инклюзивном классе. Адаптированная образовательная программа разрабатывается на базе основной общеобразовательной программы и в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями категории лиц с ОВЗ, к которой относится ребенок. АОП определяет формы организации учебного процесса, способы учебной работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности

- 1.4. АОП разрабатывается самостоятельно школой с учетом федеральных государственных образовательных стандартов общего образования по уровням образования и федеральных государственных образовательных стандартов образования детей с ОВЗ на основании основной общеобразовательной программы и в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ.
- 1.5. Адаптация общеобразовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида и включает следующие направления деятельности:
 - анализ и подбор содержания;
 - изменение структуры и временных рамок;
 - использование разных форм, методов и приемов организации учебной деятельности.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 2.1. Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.
- 2.2. Планирование участия в реализации АОП различных специалистов (учителей-предметников, классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования и др.). В реализации АОП вправе принимать участие родители (законные представители) обучающегося с ОВЗ или группы обучающихся с ОВЗ со схожими нарушениями развития.
- 2.3. Решение о переводе обучающегося с ОВЗ на АОП принимается на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и по заявлению родителей (законных представителей).
- 2.4. АОП разрабатывается на один учебный год в срок до 1 сентября нового учебного года рабочей группой педагогов на основании заключения и с учетом рекомендаций ПМПК.
- 2.5. АОП для обучающихся с ОВЗ согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается приказом директора школы.
- 2.6. Формы и критерии мониторинга результатов освоения адаптированной образовательной программы соответствует Положению о промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ №18.
- 2.7. При решении вопроса о переводе обучающегося с ОВЗ как не прошедшего промежуточную аттестацию необходимо руководствоваться: пунктом 26 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 №442; пунктом 9 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ *(п.2.7. изменен приказом директора школы от 12.01.2021 №05)*.

- 2.8. Завершается освоение АОП по окончании 9 и (или) 11 класса государственной итоговой аттестацией в формах и порядке, установленном Министерством просвещения Российской Федерации.

3. СТРУКТУРА АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

- 3.1. Адаптированная программа должна включать разделы:
- титульный лист;
 - документы: заключение ПМПК и (или) медико-социальной экспертизы, ИПРА (индивидуальная программа реабилитации инвалида), справка ВК об обучении на дому(при наличии);
 - пояснительная записка (характеристика обучающегося с обоснованием необходимых изменений в образовательной программе);
 - индивидуальный учебный план;
 - расписание уроков и внеурочной деятельности;
 - программы отдельных учебных предметов;
 - программы внеурочной деятельности;
 - программа коррекционной работы;
 - оценочные материалы (контрольные работы);
 - методические материалы (рекомендованные формы, методы работы с учетом индивидуальных особенностей обучающегося с ОВЗ).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. При реализации АОП необходимо создавать условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии:
- учет особенностей ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно-методических, технических);
 - реализация коррекционно-педагогического процесса учителями, педагогами и педагогами-психологами соответствующей квалификации;
 - предоставление обучающемуся с ОВЗ психолого-педагогической и социальной помощи;
 - привлечение родителей (законных представителей) в коррекционно-педагогический процесс.
- 4.2. К реализации АОП, в соответствии с рекомендациями ПМПК, в образовательный процесс могут быть привлечены различные специалисты (учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, педагоги дополнительного образования и др.).

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

5.1. Количество учащихся с ОВЗ в одном инклюзивном классе или классе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 *(п.5.1. изменен приказом директора школы от 12.01.2021 №05)*.

5.2. Обучающиеся с ДЦП, с расстройством аутистического спектра и другие категории детей при необходимости сопровождаются на занятия родителями (законными представителями).

5.3. При разработке адаптированных образовательных программ учителями - предметниками должны учитываться рекомендации ПМПК, желание родителей, рекомендации узких специалистов (невролога, психиатра и т.д.), диагностические материалы по предмету, диагностические материалы и рекомендации педагога-психолога, учителя-логопеда.

Настоящее Положение согласовано на заседании педсовета школы 17 декабря 2018 г., протокол № 8 и утверждено с учетом мнения совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (протокол от 19.12.2018г № 4).

Настоящее Положение размещается для всеобщего ознакомления на официальном сайте школы в сети Интернет.