

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Средняя общеобразовательная школа № 18»

г. Магадан, ул. Комсомольская, д. 47-А

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 10.01.2019 г. № 05

Директор школы

В.М.Симонова



№ 39 ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение "Об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья " (в дальнейшем - Положение) разработано в целях реализации гарантированных прав граждан на получение образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18» (далее – Школа).

1.2. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Обучающийся с ОВЗ может иметь или не иметь инвалидность.

1.3. Под специальными условиями обучения/воспитания понимаются специальные образовательные программы, методы и методики развития, обучения, воспитания, учебники, учебные пособия, дидактические и наглядные материалы, индивидуальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

1.4. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Законом Российской Федерации "Об основных гарантиях прав ребенка";
- Федеральным законом от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации " (Обучение детей с ОВЗ, часто болеющих детей)
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утв. приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- ФГОС основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- ФГОС среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденными приказами Минпросвещения России;

- Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";

- Письмом Минобрнауки России Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 10 декабря 2012 г. N 07-832 по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;

- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством просвещения России к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на текущий учебный год.

- Уставом, Положением об адаптированной основной образовательной программе и другими локальными документами МАОУ СОШ №18 (*п.1.4. изменен приказом директора школы от 12.01.2021 №05*).

2. Порядок приема детей с ОВЗ в МАОУ СОШ №18

2.1. Прием детей с ОВЗ осуществляется по территориальному принципу в соответствии с общим порядком, установленным федеральным законодательством, законами и иными нормативными правовыми актами муниципального и регионального уровня. В приеме обучающихся с ОВЗ с других территорий может быть отказано по причине отсутствия в ней свободных мест.

2.2. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по АООП только на основании заключения и рекомендаций ПМПК и на основании письменного заявления родителей (законных представителей) на создание специальных условий обучения и воспитания.

2.3. Совместное воспитание и обучение лиц с ОВЗ и лиц, не имеющих таких ограничений, не должно отрицательно сказываться на результатах обучения последних. В случае невозможности совместного обучения лиц с ОВЗ, успешно осваивающих образовательные программы, и лиц, не имеющих таких ограничений, возможно обучение лиц с ОВЗ по иной форме по заявлению родителя (законного представителя ребенка).

2.4. При комплектовании интегрированных классов необходимо по возможности объединять в одном классе детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих рекомендации ПМПК на обучение по одной и той же АООП.

2.5. В инклюзивные классы могут зачисляться дети с различными видами нарушений только при соблюдении условий, что такое обучение не препятствует успешному освоению образовательных программ и отсутствуют соответствующие медицинские противопоказания.

2.6. При комплектовании классов для детей с ОВЗ, имеющих рекомендации ПМПК на обучение по одной и той же АООП, исходя из категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья, их численность в классе не должна превышать 15 человек.

3. Организация обучения детей с ОВЗ и с инвалидностью

3.1. Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в т. ч. получение социально-педагогической и психологической помощи:

– в классах начального общего образования, в которых обучаются дети по АООП, разработанной Школой в соответствии с ФГОС ОВЗ;

– в классах основного общего образования, в которых обучаются дети по АООП;

– в классах, в которых реализуется инклюзивная форма обучения;

– обучение на дому (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий);

– индивидуальное обучение обучающихся с ОВЗ с выраженными поведенческими отклонениями (индивидуальный учебный план) по заключению, выданному медицинской организацией.

3.2. Обучающиеся с ОВЗ получают образование в следующих формах:

- в образовательной организации;
- вне образовательной организации.

3.3. Обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ происходит как в ходе уроков, так и во время внеурочной деятельности, которая определяется учебным планом, индивидуальным учебным планом, могут быть организованы коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом и педагогом-психологом.

3.4. Коррекционно-развивающую работу с обучающимися проводят учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог. Для этих занятий предусматривается коррекционно-развивающая работа согласно рекомендациям ПМПК.

3.5. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся с ОВЗ (с задержкой психического развития).

3.6. Школа несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, реализацию их конституционного права на получение бесплатного образования в пределах усвоения ими адаптированных основных общеобразовательных программ, соответствующих их психофизическим возможностям.

3.7. Родители (законные представители) принимают участие в процессе реабилитации детей. Родители (законные представители) имеют право получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся. По согласованию с администрацией школы родители имеют право присутствовать на уроках и индивидуальных занятиях, принимать участие в подготовке и проведении всех внеклассных и внешкольных мероприятий.

3.8. Контроль организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов, своевременность проведения учебных занятий, выполнение дополнительных общеразвивающих программ, учебного плана осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе Школы в соответствии с планами работы (в том числе, с планом внутришкольного контроля).

3.9. Основанием для организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов по месту жительства являются представленные родителями (законными представителями) обучающегося:

- соответствующая справка (медицинское заключение) учреждения здравоохранения;
- письменное заявление на имя директора Школы об организации индивидуального обучения ребенка по месту жительства.

3.10. Организация индивидуального обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов по месту жительства оформляется приказом директора Школы об организации индивидуального обучения по месту жительства. В приказе директора Школы об организации индивидуального обучения обучающегося по месту жительства регламентируются: сроки обучения, форма организации индивидуального обучения на дому, количество часов учебного плана, учебный план, расписание учебных занятий индивидуального обучения по месту жительства, назначается должностное лицо, на которое возлагается ответственность за организацию и контроль индивидуального обучения на дому.

3.11. Сроки организации индивидуального обучения по месту жительства регламентируются сроками действия справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения. В случае если срок не указан, то до окончания текущего учебного года.

По окончании срока действия справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения администрация Школы обязана совместно с родителями (законными представителями) обучающегося решить вопрос о дальнейшей форме обучения ребенка.

В случае если дата окончания срока в справке (медицинском заключении) учреждения здравоохранения не указана, **то продолжение обучения** обучающегося в форме индивидуального обучения на дому в новом учебном году **требует** повторного предоставления родителями (законными представителями) соответствующей справки (медицинского заключения) учреждения здравоохранения и подачи заявления на имя директора Школы об организации индивидуального обучения ребенка по месту жительства в новом учебном году.

При организации индивидуального обучения на дому педагог ведет необходимые записи в журнале учёта работы педагога.

4. Формы обучения детей с ОВЗ

4.1. Форма обучения и основная образовательная программа определяется при зачислении обучающегося в Школу по заявлению законного представителя ребенка в соответствии с медицинскими показаниями и заключением ПМПК.

4.2. С учетом потребностей и возможностей развития личности обучающегося общеобразовательные программы могут осваивать в следующих формах: классно-урочная, надомная (индивидуальная), с использованием дистанционных технологий, смешанная.

4.3. Классно-урочная форма обучения:

При организации совместного обучения детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений, могут создаваться классы интегрированного обучения (инклюзия).

Наполняемость класса интегрированного обучения определяется санитарными нормами и условиями для осуществления образовательного процесса.

Недельная учебная нагрузка классно-урочной форм обучения соответствует учебному плану Школы на текущий год.

4.4. Надомная форма обучения:

Индивидуальное обучение на дому организовывается обучающимся, входящим в контингент, при наличии справки медицинской организации.

График организации образовательного процесса в форме обучения на дому, образовательные технологии должны обеспечивать образование обучающегося в соответствии с государственным образовательным стандартом или с федеральным государственным образовательным стандартом.

Выбор учебного плана осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций совместно с родителями. Право распределения часов по учебным дисциплинам предоставляется Школе с учётом индивидуальных психофизических особенностей и медицинских рекомендаций.

Расписание занятий согласовывается с родителями обучающегося и утверждается директором Школы.

С родителями (законными представителями) обучающегося заключается договор на индивидуальную (надомную) форму обучения.

Выбор вариантов обучения обучающегося зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, государственной службы медико-социальной экспертизы.

5. Аттестация обучающихся с ОВЗ

5.1. Промежуточная и текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующей класс, утвержденным директором Школы.

5.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ проводится в форме государственного выпускного экзамена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России.

5.3. Обучающиеся с ОВЗ имеют право по отдельным учебным предметам по своему желанию проходить государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9-е классы) и единого государственного экзамена (11-е классы).

5.4. Лицам с ОВЗ, получившим основное общее и среднее общее образование, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (9-е классы) и единого государственного экзамена (11-е классы), выдаются документы об образовании (аттестаты об основном общем и среднем общем образовании).

5.5. Выпускники, проявляющие способности и трудолюбие в учении могут быть награждены золотой медалью "За особые успехи в учении", похвальной грамотой "За особые успехи в изучении отдельных

предметов". Награждение производится в соответствии с Положением о золотой и серебряной медалях "За особые успехи в учении", о похвальной грамоте "За особые успехи в изучении отдельных предметов" и похвальном листе "За отличные успехи в учении".

7. Особенности реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Применение дистанционных образовательных технологий может осуществляться при реализации образовательных программ в любой форме обучения (очной, очно-заочной, заочной), а также при сочетании различных форм обучения при отсутствии медицинских противопоказаний.

Настоящее Положение согласовано на заседании педсовета школы 17.12.2018 протокол №08, утверждено с учетом Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (протокол от 19.12.2018г. № 4).

Настоящее Положение размещено на официальном сайте МАОУ СОШ №18 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.