



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 18» (МАОУ СОШ № 18)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ СОШ №18
(протокол от 15.04.2023 № 9)



Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 18» за 2023 год

**Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательной организации
и организационно-правовом обеспечении ее деятельности**

1. Наименование МАОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18» (МАОУ СОШ № 18)
2. Юридический адрес	685030, Магаданская область, г. Магадан, ул. Комсомольская, д. 47 - А
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	приемная: 8-4132-657-531, заместители по УВР и ВР: 8-4132-65-79-03, центр дистанционного образования детей-инвалидов: 8-4132-62-01-57; руководитель структурного подразделения по АХР: 8-4132-65-76-98, бухгалтерия: 8-4132-65-76-42, вахта: 8-4132-65-73-78; электронная почта – ou18@magadangorod.ru адрес сайта ОУ- http://school-3dn.ru
4. Учредитель	Департамент образования мэрии города Магадана
5. Администрация: директор заместители директора по УВР заместитель директора по ВР	Директор Приходько Екатерина Васильевна; заместители директора - Грунтова Елена Григорьевна, - Орлова Надежда Владимировна, - Приходько Евгения Евгеньевна, - Захарченко Ирина Александровна.
6. Устав	Устав утвержден приказом руководителя департамента образования мэрии города Магадана от 28.09.2015 г. № 636 с дополнениями и изменениями.
7. Лицензия	серия 49Л01 № 0000443, регистрационный № 521 от 24.09.2015 г.
8. Свидетельство о государственной аккредитации	серия 49А01 №0000236, регистрационный № 435 от 21.10.2015 г. Срок действия: бессрочно.

9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
10. Органы коллегиального управления	Педагогический совет Наблюдательный совет Общее собрание работников

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.</p> <p>Директор:</p> <ul style="list-style-type: none"> – является единоличным исполнительным органом, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения; – организует работу Учреждения, руководит его деятельностью, несет персональную ответственность за выполнение возложенных на него функций; – действует без доверенности от имени Учреждения, представляет Учреждение и наделяет полномочиями своих заместителей и других работников по представительству интересов Учреждения в органах местного самоуправления, иных учреждениях и организациях, в том числе международных; – утверждает план финансово - хозяйственной деятельности, распоряжается в установленном порядке денежными средствами Учреждения, представляет годовую бухгалтерскую отчетность наблюдательному совету для утверждения; – распоряжается в установленном порядке имуществом Учреждения: – издает в пределах своей компетенции распоряжения, приказы, правила, инструкции, иные локальные акты, обязательные для исполнения всеми членами коллектива, осуществляет контроль за их исполнением; – утверждает и вводит в действие локальные нормативно-правовые акты Учреждения, отдельные – после согласования с коллегиальными органами управления; – заключает трудовые и гражданско-правовые договоры, выдает доверенности, распоряжается в пределах установленных законодательством и настоящим Уставом средствами Учреждения; открывает счета в кредитных организациях в порядке, установленном законодательством Российской Федерации; – утверждает штатное расписание и структуру управления Учреждением; – осуществляет подбор, расстановку кадров, организует распределение учебной нагрузки, назначает руководителей методическими объединениями, классовых руководителей, заведующих кабинетами, лабораториями и мастерскими; изменяет,

	<p>дополняет и утверждает должностные инструкции педагогических и других работников, графики работы и расписание занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> –определяет номенклатуру дел канцелярии Учреждения; –принимает и увольняет работников Учреждения в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом, использует любые формы поощрения и стимулирования труда членов коллектива, налагает взыскания; –устанавливает работникам ставки заработной платы и должностные оклады, доплаты и надбавки, размер премирования работников в пределах выделенных финансовых средств, в размере не ниже установленного действующим законодательством; –устанавливает компетенцию заместителей руководителя Учреждения; –обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и иных требований по охране жизни и здоровья обучающихся и работников во время образовательного процесса; –обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения; –самостоятельно решает иные вопросы, возникающие в текущей деятельности Учреждения и не отнесенные к компетенции Учредителя, наблюдательного совета, органов самоуправления Учреждения.
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет Учреждения <i>компетен</i> <i>рассматривать</i> вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> –предложения Учредителя или директора о внесении изменений в Устав Учреждения; –предложения Учредителя или директора о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; –предложения Учредителя или директора о реорганизации или ликвидации Учреждения; –предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; –предложения директора об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества, иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника; –предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; –Положение о наблюдательном совете учреждения. –Рекомендации наблюдательного совета по указанным вопросам, даются большинством голосов, от общего числа голосов членов наблюдательного совета Учреждения.
Педагогический совет	<p>Рассматривает и согласовывает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> –принятие образовательной и программы развития Учреждения; –использование и совершенствование методик

	<p>образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> –участие в разработке и согласование единых требований к работе с обучающимися; –правовые, социальные, психолого-педагогические основы взаимоотношений с обучающимися и их родителями (законными представителями); –выбор содержания образовательного процесса, развития и воспитания обучающихся; –разработка и согласование компонента Учреждения государственного образовательного стандарта общего образования, образовательных программ и учебных планов; –участие в разработке рабочих программ учебных курсов и дисциплин; –осуществление анализа состояния и результатов учебно-воспитательного процесса в Учреждении, путей совершенствования Учреждения; –выбор и согласование учебников, из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (<i>допущенных</i>) к использованию в образовательном процессе; –вопросы аттестации, перевода и выпуска обучающихся; –осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с законодательством, настоящим Уставом и локальными нормативно-правовыми актами Учреждения; –участие в подготовке Устава и локальных нормативно-правовых актов Учреждения; –согласование иных локальных нормативно-правовых актов Учреждения, касающихся педагогической деятельности; –педагогический совет не вправе рассматривать и принимать решения по вопросам, не отнесенным к их компетенции Уставом и не вправе выступать от имени Учреждения. –решает вопросы о поощрении и наказании учащихся школы в пределах своей компетентности, в соответствии с Правилами внутреннего распорядка обучающихся и их родителей; –подводит итоги деятельности Учреждения за четверть, полугодие, год; –рекомендует членов педагогического коллектива к награждению.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> –участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; –принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; –разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; –вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять методических объединений:

- учителей предметов гуманитарного цикла;
- учителей математики, информатики и физики;
- учителей начальных классов;
- учителей иностранного языка;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлет-

ний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 671 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся.
 - адаптированная основная общеобразовательная программа ООО для обучающихся с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ СОШ № 18 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СОШ № 18 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 5) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МАОУ СОШ № 18 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03) и федеральными образовательными программами.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;

- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ СОШ № 18 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В течение учебного года в Школе активно реализовывались процессы информатизации, в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов ведется планомерная и системная работа по следующим направлениям:

- Формирование единой информационной образовательной среды.
- Формирование информационной культуры участников образовательного процесса.
- Внедрение новых информационных технологий в образование.
- Автоматизация административно-управленческой деятельности.
- Совершенствование технического оснащения.

В течение 2023 года были проведены следующие работы и мероприятия:

1. Проводилось консультирование учащихся ЦДО и их родителей по вопросам использования периферийного компьютерного оборудования (сканер, принтер, графический планшет), а также работе в сети Интернет (скайп, I-школа).
2. Сайт Школы (<http://school-18.3dn.ru/>) функционирует в соответствии с требованиями приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта

образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации».

3. Велась активная работа в автоматической информационной системе «Электронная школа»:
 - педагогические работники регулярно заполняли электронные журналы в АИС «Электронная школа»,
 - учащиеся и их родители, получившие учетные данные для входа в АИС «Электронная школа», имеют возможность своевременно отслеживать посещение уроков и успеваемость учащихся,
 - администрацией Школы проводятся регулярные проверки по ведению электронного журнала, результаты которых озвучивались на совещаниях при директоре.
4. Произведено подключение Школы к Единой сети передачи данных (ЕСПД), в рамках государственного контракта от 02.11.2021 № 0410/119, в рамках данного контракта школе обеспечен бесплатный доступ к сети Интернет на скорости 50-100 Мбит/с.
5. Проводились мероприятия по укреплению и модернизации материально-технической базы, ремонту компьютерного и мультимедийного оборудования.

Все учебные кабинеты Школы обеспечены компьютерной техникой, объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет. Локальная сеть Школы, в свою очередь, разделена на 2 подсети:

- 1) ученическую сеть,
- 2) сеть для педагогов и администрации учреждения.

Общее количество компьютеров школы составляет 249 шт., таким образом, обеспеченность компьютерами, используемыми непосредственно в учебном процессе, составляет – 1 компьютер на 2,5 учащихся.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО кабинеты начальной Школы обеспечены техническими средствами и учебно-лабораторным оборудованием: цифровыми USB-микроскопами, комплектами модульной системы экспериментов, документ-камерами, системами электронного тестирования учащихся.

Помощь педагогам Школы в использовании и освоении компьютерного оборудования и программного обеспечения оказывают инженеры-электроники, которые подготавливают и размещают в локальной сети и на сайте Школы, методические и инструктивные материалы для педагогов по использованию компьютерного оборудования и программного обеспечения.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профорientационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В 2023 году Школа провела активную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) и алкогольной продукции, профилактике деструктивного и аутодеструктивного поведения, воспитанию законопослушного поведения обучающихся, а также по формированию навыков безопасного поведения, в т.ч. в сети Интернет. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, а также представителей профильных учреждений.

Педагогами школы ведётся большая профилактическая работа, направленная на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних (в т.ч. по неприятию идеологии терроризма и экстремизма). На классных часах и во время встреч учащихся с представителями органов внутренних дел, идет просвещение по вопросам ответственности за противоправные действия. Проводится планомерная индивидуальная работа администрации школы, классных руководителей с родителями и учащимися.

В течение года были проведены:

- месячник «За здоровый образ жизни»;
- месячник безопасности;
- месячник гражданского и военно-патриотического воспитания;
- месячник профорientации;
- лекции и беседы на тему законопослушного поведения, в том числе по противодействию употреблению и распространения наркотических веществ и их прекурсоров с привлечением специалистов МВД РФ по Магаданской области, Управления наркоконтроля по Магаданской области, Магаданского областного диспансера психиатрии и наркологии;
- мероприятия по теме: «Безопасное поведение в социальных сетях».

Учащиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях:

- профорientационных акциях «Урок от профессионала», «Неделя без турникетов», Всероссийской ярмарке вакансий «Работа России. Время возможностей», «Школа проектных лидеров», «Билет в будущее»;
- Всероссийских акциях «Сообща, где торгуют смертью», «Дети России - 2023»; «Стоп ВИЧ/СПИД», «Окна Победы».
- городских акциях «Ступени к профессии», «Марафон добрых дел», «Мы вместе».

В рамках мероприятий, направленных на законопослушное поведение несовершеннолетних, сотрудниками школы проводились беседы на тему «Мои права и обязанности», «Наша безопасность». Учащимся было рассказано, в чём заключается суть административных правонарушений, права и свободы граждан, о характерных признаках правонарушений.

В честь 78-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне было организовано участие учащихся и педагогов школы в следующих мероприятиях и акциях:

1. Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» - 650 чел.
2. Акции «Лица Победы», «Окна Победы».
3. Праздничный концерт «Мы помним, мы гордимся».
4. Выставка детских рисунков «Рисую Победу!».

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены, во вторую смену обучаются 2-3 классы, всего во вторую смену обучаются шесть классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2-3	2	40	5	34
4-8, 10	1	40	5	34
9, 11	1	40	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Динамика контингента обучающихся:

	2021	2022	2023
Кол-во учащихся:	624	617	671
1- 4 кл.	292	280	313
5- 9	289	291	231
10- 11	48	46	37
Кол-во классов: 1- 4	11	11	12
5- 9	12	12	13
10- 11		2	2

По уровню успеваемости и качеству ЗУН обучающихся (без результатов промежуточной и итоговой аттестации и 1-х классов, оцениваемых качественно):

- успеваемость по школе составила 99%:

ГОД	2020	2021	2022	2023
успеваемость по школе, %	99,5	99,5	99,3	99,0

ГОД	2020	2021	2022	2023
качество знаний, %	42,0 (по школе)	40,6 (по школе)	42,1 (по школе)	39,3 (по школе)
	45,6 (без классов для детей с ограниченными возможностями здоровья)	43,0 (без классов для детей с ограниченными возможностями здоровья)	43,8 (без классов для детей с ограниченными возможностями здоровья)	41 (без классов для детей с ограниченными возможностями здоровья)

Количество учащихся, окончивших учебный год на «отлично» и «хорошо» остается на хорошем уровне и составляет **236 человек (35,1 %)**:

ГОД	2020	2021	2022	2023
Отличников	15 (2,7%)	23 (4,0 %)	34 (6,5 %)	25 (3,7%)
Хорошистов	183 (33,0%)	192 (36,0 %)	194 (37 %)	211 (31,4%)
Всего	198 (42,0%)	215 (40,6)	228 (43,8 %)	236 (35,1%)

Качество знаний (%) по предметам в 1 – 4 классах представлено в таблице:

Предметы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	59	65	85
Литерат. чтение	87,4	94,6	92,7
Математика	60	75,7	71
Окружающ. мир	84	88,8	81,7
Музыка	100	100	100
ИЗО	100	100	100
Технология	100	100	100

Из таблицы видно, что качество знаний обучающихся по всем предметам в среднем сохраняется на прежнем уровне или немного улучшилось.

Качество знаний (%) по предметам гуманитарного цикла в классах основного общего и среднего общего образования представлено в таблице:

Предметы	2020 - 2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	60	63	63
Литература	80	81	74
История	88	81	82
Обществознание	71	72	75
Английский язык	63	64	67
География	93	69	69

Из таблицы видно, что качество знаний обучающихся по предметам гуманитарного цикла в среднем стабильно.

Качество знаний (%) по предметам естественно-математического цикла основного общего и среднего общего образования обучения:

Предметы	2020 - 2021	2021-2022	2022-2023
Геометрия	46	42	41
Математика, алгебра	48	48,2	49,2
Информатика	59	59,3	60
Физика	64,9	64	64
Химия	44,9	44	41
Биология	74,6	74	73
ОБЖ	95	100	98
Технология:			
1. дев.	100	100	100
2. мальч.	90	100	100

В 2023 году качество знаний стабильно.

Результаты ГИА-2023

В 2022-2023 учебном году на конец учебного года обучалось 56 выпускников по образовательным программам основного общего образования. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и решением педагогического совета к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования **были допущены 56 обучающихся**, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных).

К государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ были допущены 2 выпускника 9 класса с ограниченными возможностями здоровья, для которых ГИА проводилась в форме ГВЭ по двум обязательным предметам: математике и русскому языку.

45 выпускников смогли успешно сдать ОГЭ в основные и резервные сроки.

В 2022-2023 учебном году по образовательным программам среднего общего образования обучались 24 человека. Все были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, которая проводилась в форме ЕГЭ.

Таким образом, в 2023 году к государственной итоговой аттестации были допущены все выпускники 9 и 11 классов (80 человека), освоившие образовательные программы основного общего и среднего общего образования (100 %).

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	52	24

Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	52	24
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, прошедших процедуру ГИА	52	24
Количество обучающихся, получивших аттестат	45	24

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 24 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (24 человек) были допущены к сдаче ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 13 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	17
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	29

ЕГЭ по русскому языку сдавали 20 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	24
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	6
Средний балл	3,7
Средний тестовый балл	57

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 7 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 57.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	38	60
2021/2022	65	75
2022/2023	65	57

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 24 обучающихся предмет выбрали 7 человека (25%). Физику выбрали 5 (25%) обучающихся; историю, информатику и ИКТ, литература – 15 %, географию – 10% обучающихся.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали предмет	Не набрали мин. балл	Макс. балл	Средний тестовый балл
Русский язык	24	-	96	76
Математика (базовый)	17	-	5	4
Математика (профильный уровень)	7	-	76	65
История	3	1	62	48
Физика	5	-	78	52
Обществознание	7	-	84	61
Информатика	3	-	75	57
География	2	-	66	54
Литература	3	-	68	66
Английский язык	7	-	71	63
Итого	70			

Средний балл по предметам

Предмет	2019	2020	2021	2022	2023
Математика (профиль)	45	35	38	65	42
Математика (база)	4	-	-	4	4
Русский язык	61	70	64	75	57
Обществознание	42	40	56	61	44
История	45	40	64	48	38
Биология	-	49	36	-	39
Химия	-	42	34	-	22
Английский язык	-	-	82		56
Литература	-	-	-	66	35
Информатика	50	70	40		64
География	-	-	-	54	-
Физика	41	43	38	52	33

Результаты ВПР

Весной 2023 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за 2022-2023 год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали уровень достижения учебных результатов на базовом уровне. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.,

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Распределение выпускников 9-х и 11-х классов в 2023 году.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в проф. ОУ в другом регионе	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	52	15	3	20	20	14	4	2	-
2023	52	21	3	22	24	9	14	1	-

В 2023 году на 3 % увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе общеобразовательных организаций, число выпускников, поступивших

в ССУЗ, осталось примерно на прежнем уровне. Соотношение выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗы уменьшилось на 12 %, поступивших в ССУЗы, наоборот, увеличилось на 8 %.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ № 18 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ № 18 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 98 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95 процента.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2023 учебном году в школе трудилось 44 педагога на постоянной основе, 5 административных работников (педагогов).

Возраст педагогических работников

<i>Возраст</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>
до 25 лет	2 чел. (4,5%)	2 чел. (4,5%)	3(6,9%)
до 30 лет	6 чел. (13,6 %)	6 чел. (13,6 %)	8(18,6%)
до 40 лет	7 чел. (15,9%)	7 чел. (15,9%)	6(13,9%)
до 50 лет	11 чел. (25%),	11 чел. (25%),	9(20,9%)
до 60 лет	9 чел. (20,5%),	9 чел. (20,5%),	11(25,5%)
свыше 60 лет	9 чел. (20,5%).	9 чел. (20,5%).	6(13,9%)
Средний возраст	46,5 лет.	46,5 лет.	48,4 лет

Итоги аттестации педагогических работников

<i>Квалификационная категория</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>
<i>Высшая категория</i>	12(25,5%)	9 чел. (20,5%)	9 чел. (20,9%)
<i>Первая категория</i>	7(14,8%)	4 чел. (9%)	2 (4,5%)
<i>Соответствие занимаемой должности</i>	21(44,6%)	27чел. (61, 3%)	25 (58%)
<i>Без категории</i>	7(14,8%)	4 чел. (9%).	7(16,2%)
<i>Итого</i>	47	44	43

Школьная система повышения квалификации:

1. Индивидуальные методические консультации с молодыми педагогами, с педагогами, испытывающими затруднения в освоении педагогический технологий, с педагогами, работающими в рамках реализации ФГОС второго поколения (постоянно).
2. Педагогические советы.
3. Школьные семинары.

Муниципальная и региональная система повышения квалификации учителей.

В школе созданы условия для профессионального роста учителей.

Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров в школе регламентирована нормативно-правовой документацией: приказами департамента образования мэрии города Магадана, приказами директора МАОУ СОШ №18, перспективным планом повышения квалификации работников школы на 5 лет. Сформированы банки данных по контингенту кадрового состава, по срокам, тематике и формам прохождения курсовой подготовки педагогических кадров ОУ, в том числе по накопительной системе повышения квалификации. По итогам каждого учебного года в МАОУ СОШ № 18 составляются:

- аналитическая информация по контингенту кадрового состава МАОУ СОШ №18 (специалист по кадрам);

- аналитическая информация по организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки в учебном году (заместитель директора по УВР Орлова Н.В.).

Формы повышения квалификации используются следующие: месячные курсы, проблемные семинары, модульные курсы, дистанционные курсы, профессиональная переподготовка дистанционно, вебинары. Обучение проводится на базе нескольких учреждений. Основная доля курсов повышения квалификации приходится на:

- Магаданский областной институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров (МОГАУ ДПО «ИРО и ПКПК»);
- ФГБОУ ВО «СВГУ» по программам ДПО;
- педагогический портал «Единый урок»;
- ООО «Инфоурок» (г. Смоленск),

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 43 педагогических работников Школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26737 экз.
- книгообеспеченность – 100 %;
- объем учебного фонда – 14816 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Школа имеет достаточную учебно-материальную базу, материально-техническое оснащение в среднем по учебным предметам хорошее. Имеются специализированные кабинеты физики, химии, биологии и др. Оборудованы мастерские для занятий по технологии. На первом этаже здания оборудован актовый зал. На втором этаже оборудован спортивный зал. Столовая и пищеблок расположены на третьем этаже здания.

В учреждении два компьютерных класса, Центр дистанционного обучения детей-инвалидов, имеется подключение к сети Интернет, локальная сеть.

Имеется столовая на 180 посадочных мест, лицензированный здравпункт (процедурный кабинет и кабинет врача).

Созданы условия для занятий физкультурой и спортом: имеются большой и малый спортивные залы, стадион, спортплощадка с безопасным покрытием для игр в баскетбол, площадка с безопасным покрытием для сдачи норм ГТО.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

XI. ОСНАЩЕННОСТЬ УЧЕБНЫХ И АДМИНИСТРАТИВНЫХ КАБИНЕТОВ ШКОЛЫ

Учебные кабинеты										
Кабинет	ПК учителя	ПК ученика	Принтер	Цветной принтер	Копир	МФУ	Сканер	Проектор	Экран	Интерактивная доска
Кабинет № 1	1					1		1		1
Кабинет № 2	2				1	1				
Кабинет № 3	1					1		1		1
Кабинет № 4	1					1		1	1	
Кабинет № 5	1					1		1	1	
Кабинет № 6	2					1		1	1	
Кабинет № 7	1					1		1		1
Кабинет № 8	1	13	1			1		1		1
Кабинет № 9	1		1		1			1	1	
Кабинет № 10	1		1					1	1	
Кабинет № 11	1							1	1	
Кабинет № 12	1					1		1		1
Кабинет № 13	1	11	1		1			1		1
Кабинет № 14	1					1		1		1
Кабинет № 15	1					1		1		1
Кабинет № 16	1					1		1		1
Кабинет № 17	1				1	1		1		1
Кабинет № 18	1					1		1	1	
Кабинет № 19	1					1		1		1
Кабинет № 20	1		1					1	1	
Кабинет № 21	1	13		1		1		1		1
Кабинет № 22	1	13				1		1		1
Кабинет № 23	1	13				1		1		1
Кабинет № 24	1					1		1		1
Кабинет № 25	1					1		1		1
Кабинет № 26	1	13				1		1		1
Спортзал	2					1				
ЦДО	5			1		1		1		
Кабинет ЦОС	1	32				1				
Административные кабинеты										

Кабинет	ПК	Принтер	Цветной принтер	Копир	МФУ
Директор	1	1			
Приемная	1	1			1
Зам. директора по УВР	4	2	1	1	2
Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы	3		1	1	1
Зам. директора по АХР	1				1
Бухгалтерия	4	2			1
Библиотека	2	1			1
Медицинский кабинет	1	1			
Столовая	2				1

К новому учебному году школа провела закупку и оснастила учебные кабинеты новой мебелью:

- кабинет №5 - новые парты, стульчики, шкафы для документов, тумба, стол учителя и стол для оргтехники;
- кабинет №1 - новые парты, стульчики, шкафы для документов, тумба под классной доской, стол учителя;
- кабинет №8 - новые парты, стульчики, столы для компьютеров, кресла для компьютерных столов, стол учителя;
- кабинет №13 - новые парты, стульчики, столы для компьютеров, кресла для компьютерных столов, стол учителя;
- кабинет №20 - новые парты, стульчики, столы для раскройки, тумба под классной доской, стол учителя;
- кабинет №15 и кабинет № 23 – новая тумба под классной доской.

ПОКАЗАТЕЛИ

**деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 18» города Магадана по результатам
самообследования 2023 года.**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	671 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	313 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	321 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 236/35,1
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	65 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	4/8
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	7/13
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 1/4,2%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профиль), в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 7/13,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 1/2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, полу-	человек/%

	чивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 480/72
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 37/6%
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 6/1%
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 1/0,2%
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 37/5,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 37/5,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 7/1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 52/7,7%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 42/95
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 43/97
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 1/3
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 1/3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 11/25
1.29.1	Высшая	человек/% 9/20
1.29.2	Первая	человек/% 3/7
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 6/13
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 11/25
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 11/25
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	человек/%

	общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/31
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 43/97
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 43/97
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 671/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1581,6 кв. м/2,9

Анализ показателей свидетельствует о том, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП.

Школа укомплектована педагогическими и иных работниками, которые имеют высокую квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директора

Е.В. Приходько

